

EFIKASI KENDIRI GURU PENDIDIKAN KHAS SEKOLAH RENDAH

Mohd Rosman Bin Salubin^a
Mohd Azhar Bin Ab. Rahman^b
Azlan Bin Lin^c
Said bin Sulaiman^d

IPG Kampus Tun Hussein Onn

^arosman@iptho.edu.my

^bazhar.rahman@iptho.edu.my

^cazlanlin@iptho.edu.my

^dsaid@iptho.edu.my

Abstrak

Efikasi sendiri ialah kepercayaan individu terhadap keupayaannya untuk menyelaras dan melaksanakan tindakan-tindakan yang diperlukan selaras dengan aras keupayaan yang dimiliki untuk mencapai hasil yang dikehendaki. Kajian ini merupakan kajian tinjauan yang bertujuan untuk menentukan tahap efikasi guru dalam kalangan guru-guru pendidikan khas di sekolah rendah. Di samping itu, perbezaan min efikasi guru mengikut jantina dan jenis latihan perguruan yang diperolehi juga dikaji. Kajian ini juga bertujuan melihat hubungan antara tahap efikasi sendiri dengan pengalaman mengajar guru pendidikan khas. Kajian ini melibatkan 75 orang guru pendidikan khas yang mengajar di sekolah rendah di Daerah Batu Pahat, Johor. Data dikumpul menggunakan “*Teacher Sense of Efficacy Scale*” dan dianalisa menggunakan statistik deskriptif dan inferensi. Dapatan kajian menunjukkan min efikasi guru novis berada pada tahap tinggi (min=7.78). Dapatan kajian juga menunjukkan tidak dapat perbezaan yang signifikan efikasi sendiri mengikut jantina dan mengikut jenis latihan perguruan. Kajian ini juga menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi sendiri guru dengan tempoh pengalaman mengajar. Kajian ini mencadangkan agar guru-guru novis diberi ruang yang lebih luas dalam meningkatkan tahap profesionalisme guru.

Katakunci : efikasi sendiri, Guru Pendidikan Khas